

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

(Primera Legislatura Ordinaria del Período Anual de Sesiones 2025-2026)

AGENDA

TERCERA SESIÓN ORDINARIA

Fecha: Martes, 9 de setiembre de 2025
Hora: 9:00 a.m.
Modalidad: Semipresencial (Plataforma Microsoft Teams)
Lugar: Sala “Francisco Bolognesi”

I. ACTA

II. DESPACHO

III. INFORMES

IV. PEDIDOS

V. ORDEN DEL DÍA

1. **PREDICTÁMENES:**

- 1.1. Predictamen de inhibición por no tener competencia en la materia, recaído en el Proyecto de Ley **8163/2023-CR** (autora: congresista Kelly Portalatino Ávalos), por el cual se propone **“Ley que autoriza el nombramiento excepcional y progresivo de los trabajadores contratados bajo la modalidad de locación de servicios en el Ministerio de Salud”**.
- 1.2. Predictamen recaído en los proyecto de ley **8890/2024-CR** (autor: congresista Edgar Reymundo Mercado) y **10955/2024-CR** (autor: congresista Alfredo Pariona Sinche), por el cual se propone, con texto sustitutorio, la **“Ley que declara de interés nacional la creación e implementación del Parque Científico Tecnológico de Tarma, ubicado en la provincia de Tarma del departamento de Junín; y del Parque Científico Tecnológico de Tayacaja, ubicado en la provincia de Huancavelica del departamento de Huancavelica”**.
- 1.3. Predictamen recaído en los proyectos de ley 11341/2024-CR (autor: congresista Germán Tacuri Valdivia), 11229/2024-CR (autor: congresista María Acuña Peralta), 10345/2024-CR (autor: congresista Pasión Dávila Atanacio), 10311/2024-CR (autor: congresista Jorge Luis Flores Ancachi), 6791/2024-CR (autor: congresista Waldemar José Cerrón Rojas) y 11341/2024-CR (autor: congresista Germán Tacuri Valdivia), por el cual se propone, con texto sustitutorio, la **“Ley que declara de interés nacional la construcción y ampliación de infraestructura de instituciones educativas y para el deporte, y se declara en emergencia la infraestructura y equipamiento de los institutos públicos”**.

1.4. Predictamen recaído en los proyectos de ley 9512/2024-CR (autor: congresista Esdras Medina Minaya), 9197/2024-CR (autor: congresista Alex Paredes Gonzales), 11128/2024-CR (autora: congresista Silvia Monteza Facho) y 12261/2025-CR (autor: congresista Segundo Montalvo Cubas), por el cual se propone, con texto sustitutorio, la **“Ley que garantiza la categorización de los docentes de institutos y escuelas de Educación Superior”**.

2. SUSTENTACIÓN DE PROYECTOS DE LEY:

- 2.1. Sustentación de la señora congresista **Elizabeth Medina Hermosilla** sobre el Proyecto de Ley **10376/2024-CR**, de su autoría, por el que se propone la **“Ley que crea e implementa los Colegios de Alto Rendimiento de Música y Arte (CARMA)”**.
- 2.2. Sustentación del señor congresista **Paul Gutiérrez Ticona** sobre el Proyecto de Ley **7515/2023-CR**, de su autoría, por el que se propone la **“Ley que regula el aumento de remuneraciones a favor de los docentes comprendidos en la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, y la Ley 30328, Ley que establece medidas en materia educativa y dicta otras disposiciones”**.
- 2.3. Sustentación de la señora congresista **Nilza Chacón Trujillo** sobre el Proyecto de Ley **11729/2024-CR**, de su autoría, por el que se propone la **“Ley que fortalece el monitoreo, la evaluación y la articulación de la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas”**.
- 2.4. Sustentación de la señora congresista **María Antonieta Agüero Gutiérrez** sobre el Proyecto de Ley **11999/2024-CR**, de su autoría, por el que se propone la **“Ley que crea la Universidad Nacional Intercultural de Nauta en el Distrito de Nauta de la provincia de Loreto del Departamento de Loreto”**.

- 2.5. Sustentación de la señora congresista Lady Mercedes Camones Soriano sobre el Proyecto de Ley 3757/2022-CR, de su autoría, por el que se propone la “Ley que promueve la creación e implementación de comisarias escolares en las instituciones educativas públicas y privadas”**

.....
ESDRAS RICARDO MEDINA MINAYA
Vicepresidente
Comisión de Educación, Juventud y Deporte
Período Anual de Sesiones 2025-2026

STMC/igm.